

The background is a bright yellow with a subtle pattern of light rays. It is decorated with several colorful balloons in shades of orange, pink, blue, green, and red. Small gold stars and confetti are scattered throughout the scene. A white scroll with a metallic edge is positioned in the center, containing the title text.

**КРАТКАЯ
ПРЕЗЕНТАЦИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
МАДОУ
ГОРОДА
МУРМАНСКА
№ 119**



ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА:

- ✗ В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО);
- ✗ С учётом особенностей ДОО, региона;
- ✗ Образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей);



✕ А также с учётом содержания:

- *Федеральной образовательной программы дошкольного образования;*
- *Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;*
- *парциальной программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой;*
- *парциальной программы «Юный эколог» С.Н. Николаевой;*
- *парциальной программы «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;*
- *Парциальной программы «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой*



ПРИНЦИПЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ:

- ✗ *поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;*
- ✗ *личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;*
- ✗ *уважение личности ребенка;*
- ✗ *полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;*
- ✗ *построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;*



- ✗ *содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;*
- ✗ *поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;*
- ✗ *сотрудничество Организации с семьей;*
- ✗ *приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;*
- ✗ *формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;*
- ✗ *возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).*



СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ:

Целевой раздел

Содержательный раздел

Организационный раздел



ПРОГРАММА НАЦЕЛЕНА:

- ✗ *На обеспечение разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.*



ПРОГРАММА ВКЛЮЧАЕТ:

Часть,
формируемая
участниками
образовательных
отношений
40%

Обязательная
часть
60%

Распределение объема каждой из частей Программы зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.



ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ

Построена с учётом содержания

- ✗ Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
- ✗ Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- ✗ Парциальных программ «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушаковой.

Для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья члены комиссии ППК ДОУ на основании рекомендаций ТПМПК разрабатывают адаптированную образовательную программу и индивидуальный образовательный маршрут с учётом коррекционных программ.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ НАЦЕЛЕНА



- ✗ на охрану и укрепление здоровья детей;
- ✗ обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- ✗ обеспечить преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✗ объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- ✗ обеспечить вариативность и разнообразие содержания организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- ✗ обеспечить психолого-педагогической поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ЧАСТЬ ПРОГРАММЫ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НАЦЕЛЕНА:



- ✗ на воспитание у воспитанников навыков адекватного поведения в неожиданных ситуациях;
- ✗ на развитие у дошкольников представления о самоценности природы, эмоционально положительного отношения к ней;
- ✗ на формирование у детей первые навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и быту;
- ✗ способствовать приобщению дошкольников к здоровому образу жизни;
- ✗ на развитие у дошкольников эстетического восприятия художественных образов и предметов окружающего мира как эстетических объектов;
- ✗ на обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта дошкольников;
- ✗ на развитие у дошкольников художественно-творческих способностей в продуктивных видах детской деятельности;
- ✗ на формирование у воспитанников основных элементов «Я-концепции творца».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ



Целевые ориентиры
образования в
раннем возрасте:

<https://clck.ru/35aBXs>

Целевые ориентиры
на этапе завершения
дошкольного
образования

<https://clck.ru/35aBbo>



В СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ ПРОГРАММЫ:

- ✗ отражены аспекты психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей:
- ✓ «Социально-коммуникативное развитие»,
- ✓ «Познавательное развитие»,
- ✓ «Речевое развитие»,
- ✓ «Художественно-эстетическое развитие»,
- ✓ «Физическое развитие».
- ✗ представлены вариативные формы, способы, методы и средства их реализации;
- ✗ Представлена Рабочая программа воспитания ДООУ;
- ✗ отражены особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы;
- ✗ отражены особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

**ПРОГРАММА ОТРАЖАЕТ СИСТЕМАТИЧЕСКУЮ РАБОТУ
ПО УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ,
ЗАКАЛИВАНИЮ ОРГАНИЗМА И
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЕГО ФУНКЦИЙ.**



ВКЛЮЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА В СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ



Образоват. области	Содержание
Физическое развитие	Знакомство со спортивными традициями края, спортивными и подвижными играми Севера, участие в физкультурно-спортивных мероприятиях города.
Познавательное развитие	Знакомство с историей, культурой, символикой и достопримечательностями города и края, северной природой и климатическими условиями.
Речевое развитие	Чтение литературных произведений о природе Севера, заучивание стихотворений о родном городе и крае, игры-драматизации по мотивам сказок народов Кольского Севера, участие в тематических конкурсах чтецов.
Социально-коммуникативное развитие	Знакомство с экологической обстановкой города и края, встречи со взрослыми людьми – представителями разных профессий, посещение конкурсных мероприятий в различных культурных учреждениях города, беседы о семейных традициях и создание тематических рукописных книг совместно с родителями, пополнение центров патриотического воспитания краеведческим материалом.
Художественно-эстетическое развитие	Знакомство с предметами быта и культуры народов Севера, участие в развлечениях, связанных с праздничными датами города и края, участие в конкурсах творческих работ и создание рукописных книг в номинациях, связанных с региональным компонентом.

В ЦЕЛЯХ:

- **ФОРМИРОВАНИЯ ОСНОВ БАЗОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ,**
 - **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ,**
 - **ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВНОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ**
- В ДОУ НАЛАЖЕНО**

**сотрудничество с семьями
воспитанников**



**сотрудничество с ГОБУК
МОДЮБ им. В. П. Махаевой**



**сотрудничество с МАУК «Дом
культуры Ленинского округа г.
Мурманска**



сотрудничество с ЦЭИ «Чистая Арктика»



НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЁЙ:



привлечение родителей к участию в работе
совета педагогов, органов самоуправления

организация профессиональной
информационной поддержки родителям
(законным представителям) воспитанников

организация партнёрской деятельности семей
воспитанников и педагогического коллектива в
реализации мероприятий разного уровня

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ СОДЕРЖИТ ОПИСАНИЕ:



материально-технического обеспечения Программы



обеспеченности методическими материалами и средствами обучения



режима дня воспитанников
(в течение учебного года и в летне-оздоровительный период)



особенностей традиционных праздников, событий и мероприятий



особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды

В ОРГАНИЗАЦИОННОМ РАЗДЕЛЕ ПРОГРАММЫ МОЖНО ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОРГАНИЗАЦИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Календарный
план
воспитательной
работы

Психолого-
педагогические
условия
реализации
Программы

Особенности
организации
развивающей
предметно-
пространственно
й среды

Режим и
распорядок дня
воспитанников
ДОУ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!